

Section - C

खण्ड - स

7. Give the description of the following in very brief : 2.5×2=5

निम्नलिखित का अति संक्षेप में उत्तर दीजिये :

- (a) Give the full form of IFSP and explain in brief.

IFSP का पूर्ण रूप बताइये तथा संक्षेप में समझाइये।

- (b) Define UDL (Universal Design of Learning)

अधिगम के सार्वभौमिक प्रारूप को समझाइये।

**B.Ed. (Special Education) H.I. & V.I.
(Semester-IV) Examination, 2018-19**

Education

Paper : BESE-241 (B10/B)

Early Childhood Care & Education

Time : Three Hours

Full Marks : 35

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Section - A

खण्ड - अ

Note: Attempt any **three** of the following :

7×3=21

निम्न में से किन्हीं तीन का उत्तर दीजिये :

1. Explain the biological and sociological foundations of early childhood education.

प्रारम्भिक बाल्यावस्था के जैविक तथा समाजशास्त्रीय आधार का वर्णन करिये।

2. Discuss the various curricular activities for development of skills of creativity and Linguistics in early education of children with disabilities.

अक्षम बालकों की प्रारम्भिक शिक्षा में सृजनात्मकता तथा भाषायी कौशल के विकास के लिए पाठ्यक्रम सम्बन्धी विभिन्न गतिविधियों की चर्चा कीजिये।

3. Discuss the collaboration with parents and family in Early childhood Education.

प्रारम्भिक बाल्यावस्था शिक्षा में अभिभावकों तथा परिवार के साथ सहयोग की चर्चा कीजिये।

4. What adaptations, you will made in physical environment, equipments and visual support material for inclusive early childhood education programs ?

प्रारम्भिक बाल्यावस्था शिक्षा कार्यक्रम के लिये, भौतिक वातावरण, उपकरण तथा दृश्य सहायक सामग्री में आप क्या अनुकूलन करेंगे।

5. Give an intervention plan for education of children with disabilities at early childhood stage.

प्रारम्भिक बाल्यावस्था स्तर पर अक्षम बालकों की शिक्षा के लिए हस्तक्षेप योजना दीजिए।

Section - B

खण्ड - ब

6. Write short notes on any **three** of the following.

3×3=9

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

- (a) Maria Montessorie's Framework

मारिया मॉन्टेसरी रूपरेखा

- (b) Neural Plasticity

तंत्रिकीय सुघट्यता

- (c) School Readiness

विद्यालयी तत्परता

- (d) Child Tracking

चाइल्ड ट्रैकिंग

- (e) Learning Timelines of Development in young children

तरुण बालकों में अधिगम सामयिकता का विकास

REFNO 015785

5. Answer the following.

1×5=5

निम्न के उत्तर दीजिए।

(i) What is Test Report ?

जाँच प्रतिवेदन क्या है ?

(ii) What are the important of math skills ?

गणित कौशल के महत्व क्या हैं ?

(iii) Give **two** examples of behavioural problems.

व्यावहारिक समस्याओं के दो उदाहरण दीजिए।

(iv) What is intervention strategy in basic skills of learning ?

हस्तक्षेपन रणनीति में आधारभूत अधिगम कौशल क्या है ?

(v) Write **two** difference between Teacher Made Test and Standardized Test.

शिक्षक निर्मित परीक्षण एवं मानकीकृत परीक्षण के मध्य दो अन्तर लिखिए।

Printed Pages : 4

Roll No.....

REFNO 015785

**B.Ed. (Special Education) H.I. & V.I.
(Semester-IV) Examination, 2018-19**

Education

Paper : BES-242(B11/E)

Management of Learning Disability

Time : Three Hours

Full Marks : 35

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Note : Answer **all** the questions. Marks are indicated against each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के सम्मुख अंक दिये गये हैं।

1. Write an essay on verbal Learning disabilities.

7

मौखिक अधिगम अक्षमता पर निबन्ध लिखिए।

OR

अथवा

Write an essay on standardized test.

मानकीकृत परीक्षण पर निबन्ध लिखिए।

2. Discuss with suitable examples of ADHD and ADD. 7

उपयुक्त उदाहरणों के साथ ए०डी०एच०डी० एवं ए०डी०डी० पर चर्चा कीजिए।

OR

अथवा

Describe assessment procedures for reading and writing.

वाचन एवं लेखन हेतु आकलन प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the intervention strategies with reference to any **one** of the following. 7

निम्नलिखित में से किसी एक पर हस्तक्षेप रणनीतियों की चर्चा कीजिए।

- (a) Language Skills

भाषा कौशल

- (b) Study Skills

अध्ययन कौशल

OR

अथवा

Highlight the main characteristics of the following:

निम्नलिखित के मुख्य लक्षणों पर प्रकाश डालिए।

- (a) Dysgraphia

लेखन अक्षमता

- (b) Dyscalculia

गणितीय अक्षमता/समस्या

4. Write short notes on any **three** of the following. 3×3=9

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- (i) Intervention strategies in writing.

लेखन में हस्तक्षेप रणनीतियाँ।

- (ii) Teacher made Test.

शिक्षक निर्मित परीक्षण

- (iii) Emotional Problems.

सांवेगिक समस्या

- (iv) Non-verbal learning disabilities

अमौखिक अधिगम अक्षमता

- (v) Dyslexia

पठन अक्षमता

REFNO 015786

(iii) Write down the differences between pie-chart and histogram.

पाई-चार्ट एवं हिस्टोग्राम के मध्य अंतरों को लिखिए।

(iv) Checklist

जाँच सूची

(v) Organisation of data

आँकड़ों का संगठन

(vi) Purpose of Research

अनुसंधान के उद्देश्य

Printed Pages : 4

Roll No.....

REFNO 015786

**B.Ed. (Special Education) H.I. & V.I.
(Semester-IV) Examination, 2018-19
Education**

Paper : BES-243(D19)

Basic Research & Basic Statistic (EPC)

Time : Three Hours

Full Marks : 35

(Write your Roll No. at the top immediately on the receipt of this question paper)

Note : Attempt **all** questions. Marks are indicated against each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक का अंक उसके सम्मुख अंकित है।

1. Define the scientific method. Explain in detail about scientific method in research. 7

वैज्ञानिक विधि को परिभाषित कीजिए। शोध में वैज्ञानिक विधि के बारे में विस्तार से व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

What is research ? Discuss the process involved in educational research.

अनुसंधान क्या है ? शैक्षिक अनुसंधान में सम्मिलित प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

2. Differentiate among various types of research as basic (fundamental), applied and action research with suitable examples. 7

विभिन्न प्रकार के अनुसंधानों के बीच उपयुक्त उदाहरणों के साथ अंतर स्पष्ट कीजिए।

जैसे - आधारभूत अनुसंधान, क्रियात्मक शोध एवं प्रायोगिक/व्यवहारिक अनुसंधान।

OR

अथवा

What do you understand by correlation? Discuss about product moment correlation.

सहसंबंध से आप क्या समझते हैं ? प्रतिफल गुणांक सहसंबंध के बारे में चर्चा कीजिए।

3. Define the measurement. Describe the different level of measurement with examples. 9

मापन को परिभाषित कीजिए। मापन के विभिन्न स्तरों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Find out the mean, median and mode of the following data.

निम्नलिखित आंकड़ों के माध्य, माध्यिका एवं बहुलक ज्ञात कीजिए।

Class Interval वर्ग अंतराल	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89
Freq- uency आवृत्ति	20	21	23	16	11	10	07	03	01

4. Write short notes on any **three** of the following (250 – 300 words) : 3×4=12

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(250 से 300 शब्द)

- (i) Action Research

क्रियात्मक शोध

- (ii) What are the features of questionnaire ?

प्रश्नावली की विशेषताएँ क्या हैं ?